

# 학부 상사법 교육의 발전방향

## - 홍익대학교의 경험을 중심으로 -

김 한 종\*

### 1. 법과대학 및 법학과의 위기상황

이중기교수께서 홍익대의 경험을 중심으로 하여 비로스쿨 법과대학 및 법학과의 법학교육 및 특히 상법교육의 상황을 잘 정리해 주셨다. 홍익대의 상황은 다른 대학의 경우에도 정도 차이는 있겠지만 비슷한 상황으로 보여지며, 적지 않은 대학의 입장에서는 홍익대의 경우는 행복한 케이스로 볼 수도 있다.

현재의 추이를 보면 법과대학 및 법학과는 구조조정적 측면에서 축소되고 있는 상황은 분명하며, 이미 기 진행된 대학도 있을 것이지만 대학에 따라서는 법과대학 및 법학과의 존폐의 문제와 법학교육의 사멸까지 고민하여야 하는 것이 현실이다.

### 2. 법과대학 및 법학과의 경쟁력의 현실

법과대학 및 법학과의 직면하고 있는 구조적 상황과는 달리 대부분의 대학에서의 실질적인 성과는 과거보다 훨씬 나은 실적을 보이고 있다고 생각된다. 홍익대 등 다른 대학에서도 비슷하겠지만 토론자가 소속한 성신여자대학교의 경우만 보더라도 사법시험시대보다 로스쿨진학을 통한 법조인 배출의 기회가 더 확대되었고, 법원 및 검찰직 공무원을 비롯하여 각종 공무원시험

---

\* 성신여자대학교 법과대학

등에서 훨씬 많은 합격자를 배출하는 등 실질적인 경쟁력은 과거보다도 월등히 제고되고 있다. 따라서 로스쿨출범과 함께 법과대학의 축소적 편제를 일방적으로 추진하는 대학본부에 대해서 나아진 실적으로 그나마 방어를 하고 있었던 것도 사실이고, 결코 쉽지는 않은 상황이지만 어떤 면에서는 법과대학 및 법학과의 미래를 밝게 볼 수도 있겠다는 생각이다.

### 3. 법과대학 및 법학과의 생존 내지 발전의 길

3-1: 법과대학과 법학과의 분과체제로의 전향

3-2: 법학과의 실용적·실무적 방향으로의 전과

3-3: 실질적으로 약이 될 것인지 독이 될 것인지 각 대학의 상황에 따라 경쟁력의 담보는 상이한 결과로 나타날 수 있다는 점에서 신중한 접근이 필요하다고 보여진다.

### 4. 발제문에 대한 제언

홍익대의 경험의 결과 법학교육 및 상법교육에 나타난 현황과 변화가 구체화된 수치적 통계를 통해서 제시된다면 보다 더 유용한 자료가 될 것으로 사료되기 때문에 이중기교수님께 감히 보완을 부탁드립니다.